

Auf dem Weg zum Schulkind ...

Unser Konzept der Schulkind Vorbereitung
im Kindergarten Schenefeld



Das letzte Jahr vor der Einschulung ist nun angebrochen. Um auch dieses Jahr noch spannend und ereignisreich zu gestalten, haben wir für unsere Großen besondere Angebote und Aktionen im Jahresablauf eingeplant. Wichtig ist es uns zudem, die Kinder an den Dingen, die ihr tägliches Leben betreffen, zu beteiligen, sie entscheiden und abstimmen zu lassen, mit ihnen zu diskutieren und auszuhandeln.

Motor für gelingendes Lernen

Zuversicht

Freude



Stolz

=gelingendes Lernen !!!

Freude, Zuversicht und Stolz als Motor für gelingendes Lernen

Die Hirnforschung belegt, dass am besten gelernt wird, wenn man seine Aufgabe gerne bearbeitet und Spaß an der Herausforderung hat. Wir wünschen uns zuversichtliche Kinder, die auch von zuhause so motiviert werden, dass sie stolz auf sich und ihre Leistung dem Leben begegnen. Ein Lob für den geleisteten Einsatz, oder auch gerne mehrfaches Loben, bestärken die Kinder in ihrem Tun und sind der Motor für weitere neue Aufgaben und Herausforderungen.

Sprache, Buchstaben, Schrift

Wir bieten den Kindern vielfältige Möglichkeiten, Sprache zu erleben.

Ohrentraining bedeutet:

Wir klatschen Silben, z.B. auch unseren Namen. Wir reimen Sinniges und Unsinniges, lernen Laute kennen und setzen diese zu Silben zusammen. So kann sich ein gutes Gefühl für Sprache entwickeln.



In kleinen Gruppen lesen wir Bücher, sprechen über das Gelesene oder malen eigene Bilder zur Geschichte. Die Kinder werden frei darin zu erzählen und entwickeln ein erstes Interesse daran, Buchstaben kennen zu lernen und sich mit der Schriftsprache zu beschäftigen. Auch Arbeitsbögen werden unterstützend eingesetzt mit denen freiwillig und selbstständig gearbeitet werden kann. Dabei werden zudem auch der Umgang mit dem Locher und das Abheften in die Mappe erlernt.



Forschen, Entdecken, Experimentieren, mathematische Grunderfahrungen



Durch eigenes Tun eignen sich Kinder selbsttätig Wissen an. So erlernen sie beim Kochen oder Backen das Messen und Abwiegen. Sie zählen Dinge ab und stellen Zutaten nach Vorlage

zusammen. Sie schütten um und befüllen, sie teilen Dinge und verteilen diese an andere. Sie lernen die Verschiedenheit der Materialien kennen und erfahren deren unterschiedliche Reaktion auf veränderte Temperaturen. Das Experimentieren findet meist in alltäglichen Situationen statt. In den Räumen oder auf dem Außengelände entdecken sie dabei ganz erstaunliche Zusammenhänge (Beispiel)

Durch angeleitete Angebote entwickeln sie weitere Fähigkeiten, sprechen darüber in der Gruppe und führen die Experimente auch zuhause vor. Das Aufmalen der einzelnen Schritte hilft, das logische Denken zu

erweitern.



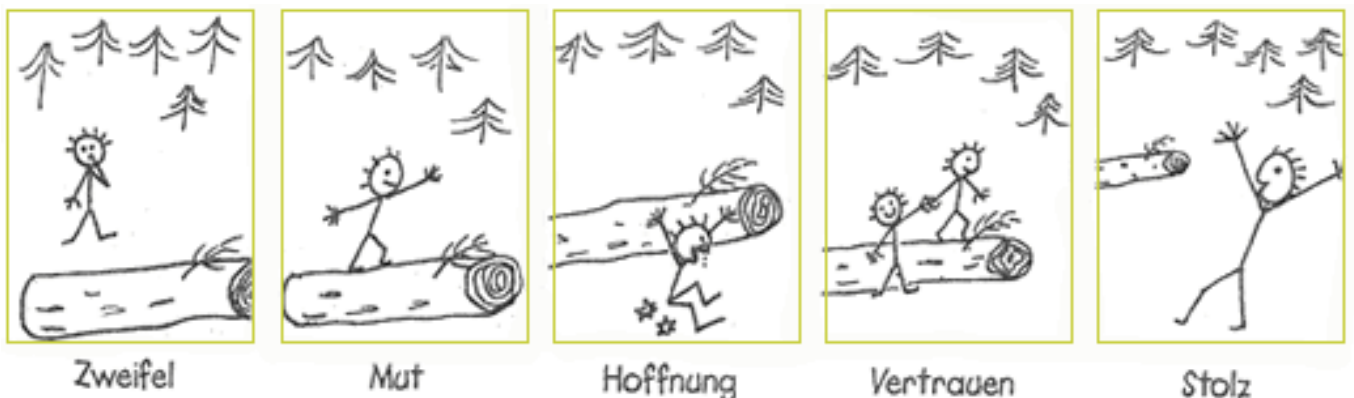


Ich, du, wir Das Erlangen sozialer Kompetenzen

Ältere Kinder übernehmen gerne für ihr eigenes Tun die

Verantwortung. Dabei unterstützen wir sie und geben ihnen kleinere und größere Aufträge. Auch für andere setzen sie sich gerne ein, und sie lernen ihren Blickwinkel zu erweitern. Sie entwickeln Konzentration und Ausdauer beim praktischen Tun und überlegen sich eigene Wege um zum Ziel zu kommen. Für Dinge die schwierig erscheinen, lernen sie, sich zu überwinden oder sich Hilfe zu holen. Sie trauen sich immer mehr zu und können auch besser abwarten. Sie sind dabei, sich eine eigene Meinung zu bilden und sie auch nach außen zu vertreten. Damit erstaunen sie uns Erwachsene immer wieder.

Das Werfen, Klettern und Balancieren - Förderung der motorischen Fähigkeiten



Kinder eröffnen sich ihre Welt durch Bewegung – von Anfang an. Wir fördern und fordern sie in den unterschiedlichsten Bewegungsabläufen. Während des Freispiels oder bei angeleiteten Angeboten, trainieren sie nachfolgende Bewegungsabläufe:



Gehen und Laufen Stützen Werfen und Fangen

Rollen Klatschen und Tanzen Hüpfen und Springen

Rutschen Balancieren Heben und Tragen

Ziehen und Schieben

Durch beständiges Einüben dieser Fertigkeiten wird die Grundlage für einen gelingenden Schulstart gelegt. Mit einem positiven Körperbewusstsein fällt das Sitzen auf dem Stuhl leichter, das Kind ruht mehr in sich selbst und ist aufnahmefähiger. Aus unserem Alltag:



Halle und Gruppenraum

Angeleitete Bewegungseinheiten, Ausflüge

Projekte wie Murmelfit, Unterschiedlichste Materialien



Der Pausensnack mit Pfiff

Bewusste, ausgewogene Ernährung ist gerade für ein heranwachsendes Kind von Bedeutung.

Im Verlauf der Kitazeit lernen die Kinder bei uns eine bunte Vielfalt an Lebensmitteln kennen. Wir bieten hierbei mit Ihrer Unterstützung als Eltern ein großes Angebot an Nahrungsmitteln an. Kinder erleben bei uns Koch- und Büffettage, bereiten Speisen zu, kaufen ein und nehmen an Aktionen zum Thema Ernährung teil. Den Schulkindern bieten wir darüber hinaus kleine Highlights zum Thema. In Kooperation mit EDEKA Frauen in Itzehoe führen wir verschiedenste Aktionen durch.

Busfahrt nach Itzehoe

Praktisches Arbeiten mit der Ernährungspyramide

Zusammenstellen eines leckeren, vitaminreichen Frühstücks

Kennenlernen verschiedenster Nahrungsmittelgruppen

Dies mit dem Ziel, den Kindern ein breites Spektrum an möglichst naturbelassenen Nahrungsmitteln anbieten zu können. So legen wir gemeinsam den Grundstein dafür, dass die Kinder lernen gut für sich und ihren Körper zu sorgen.

Nach der Melodie: Glory! Glory! Halleluja!

Refrain:

Alle Kinder lernen lesen, Indianer und Chinesen. Selbst am Nordpol lesen alle Eskimos, hallo Kinder jetzt geht's los.

A, sagt der Affe, wenn er in den Apfel beißt.

E, sagt der Elefant, der Erdbeeren verspeist.

I, sagt der Igel, wenn er sich im Spiegel sieht, und wir singen unser Lied: ...

Refrain: Alle Kinder lernen lesen ...

O, sagt am Ostersonntag jeder Osterhas',

O, sagt der Ochse, der die Ostereier fraß,

U, sagt der Uhu, wenn es dunkel wird im Wald,
und wir singen, dass es schallt:

Refrain: ...

Ei, sagt der Eisbär, der in einer Höhle haust,

Au, sagt das Auto, wenn es um die Ecke saust.

EU, sagt die Eule, heute sind die Mäuse scheu,
und wir singen noch mal neu: ...

Refrain: ...